

## SAMENWERKING OUDER(S) EN SCHOOL

---

Om leerlingen goede kansen te bieden is samenwerking tussen school en ouder(s)/verzorger(s) van groot belang. Een positief en regelmatig contact tussen onze school en ouder(s)/verzorger(s) bevordert de ontwikkeling en het leren van de leerlingen.

**Doel: het leren, de motivatie en de ontwikkeling van het kind te bevorderen, beiden vanuit onze eigen rol, u als ouder zijnde en wij als school.**

Een goed contact tussen ouder(s)/verzorger(s) en onze school is van het grootste belang voor de leerling. Om dit goed op elkaar af te stemmen is het noodzakelijk dat de ouder(s)/verzorger(s) regelmatig met de mentor van hun kind spreken.

Het eerste contact is het startgesprek aan het begin van het schooljaar.

Naar aanleiding van de twee rapporten worden de ouder(s)/verzorger(s) samen met hun kind in de gelegenheid gesteld om over de ontwikkeling, de voortgang, de persoonlijke doelen, de schoolbelevingsvragenlijst, het gedrag en de leerresultaten van alle vakken, inclusief taal en rekenen van hun kind te komen praten tijdens de start- en voortgangsgesprekken.

Contact op een ander moment kan ook nodig/wenselijk zijn. En als de ouder(s)/verzorger(s) dat wensen, kunnen zij altijd met de mentor van de leerling een afspraak op school maken. Als ouder/verzorger onaangekondigd naar een docent of mentor gaan, is niet mogelijk.

Ook zal de mentor/school in voorkomende gevallen contact met de ouder(s)/verzorger(s) opnemen.

Bezoek aan de school door ouder(s)/verzorger(s) in het kader van projecten of trainingen behoort ook tot de mogelijkheden en heeft over 't algemeen een positieve invloed op het kind.

Wij hopen de komende jaren op een vruchtbare samenwerking met elkaar.

Met vriendelijke groet,

Het team van het Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht