

PTO 1^e leerjaar
Basisberoepsgerichte leerweg
2018-2019

Inhoud

Voorwoord	2
Uitleg PTO leerjaar 1	3
VAK: Nederlands	5
VAK: Taalondersteuning (TO)	6
VAK: Nieuwsbegrip	7
VAK: Engels	8
VAK: Duits	9
VAK: Wiskunde	10
VAK: Studievaardigheden	12
VAK: Biologie	14
VAK: Mens en Maatschappij	15
VAK: Rekenen	16
VAK: Drama	17
VAK: Beeldende Vorming	18
VAK: Lichamelijke Opvoeding	19
VAK: Informatica	21
VAK: COL	22

	1 ^e basis en kader
Nederlands	3
Engels	3
Duits	2
Wiskunde	3
Rekenen	1
Biologie	2
Lichamelijke opvoeding	4
Beeldende vorming	2
Mens en maatschappij	3
Taalondersteuning	1
Nieuwsbegrip	1
Mentoruur	1
COL	1
Informatica	1
Talent-uur	2
Drama	2
Studievaardigheden	1
Huiswerkklas	1
	34

Voorwoord

Welkom in de eerste klas.

Het Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht heeft voor alle onderbouwklassen een programma van toetsing. Dit programma van toetsing (PTO) wordt eind september uitgereikt. Het is een overzicht van alle te behandelen stof en af te leggen toetsen in dit schooljaar.

In dit PTO staan alle vakken vermeld waarin de leerlingen in de eerste klas les krijgen. Voor zowel de leerling, als voor de docent, is de stof vastgelegd met betrekking tot voorbereiding, afname en beoordeling.

We wensen jullie een fijn en succesvol eerste leerjaar toe!

Dhr. Lammerse
Teammanager leerjaar 1

Dhr. Koster
Leerlingbegeleider leerjaar 1

Uitleg PTO leerjaar 1

Het **Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht** heeft voor alle **eerste klassen** een programma van toetsing. Dit programma van toetsing wordt gepubliceerd eind september voor de ouders en/of leerlingen op onze website. Het is een overzicht van alle te behandelen stof en af te leggen toetsen in dit schooljaar. Hierin staan alle vakken vermeld waarin de leerlingen les krijgen en zowel voor de leerling als voor de docent is de stof vastgelegd met betrekking tot voorbereiding, afname en beoordeling. Zo heeft de leerling een overzicht over hetgeen van hem/haar verwacht wordt.

In het programma van toetsing geeft de docent aan op welke wijze met de leerstof wordt gewerkt en hoe er wordt getoetst. Zo kun je zien welke opdrachten je nog moet doen.

Waarom beoordelen we?

Als leerling lever je prestaties. Deze worden door docenten beoordeeld en gewaardeerd met een cijfer of een waardering. De waardering en de cijfers spelen een belangrijke rol bij het overgangsproces/advies van iedere leerling.

Wat is een toets?

Een toets is een controlemoment tijdens het leerproces van de leerling waarin wordt vastgesteld:

- de mate waarin de leerling een bepaalde vaardigheid bezit
- of de leerling zich in een bepaalde vaardigheid heeft ontwikkeld
- de mate waarin de leerling bepaalde kennis bezit
- de mate waarin de leerling haar kennis heeft vergroot.

Een toets dient vergezeld te gaan van:

- een duidelijke uitleg van de werkwijze, de organisatie en de beoordeling van de toets
- een duidelijke nabespreking.

Wat betekenen de kolommen in de overzichten?

Bovenaan kun je zien welk **vak** het is.

Daaronder welke **methode** gebruikt wordt, voor welk leerjaar het geldt en welke periode het betreft. In de 1^e kolommen zie je de **toetscode** (bijv. T1-02 = periode 1 en toets 2).

De kolom **leerstofomschrijving** geeft aan om welke stof het precies gaat. Zodat je weet, wanneer je wat moet kennen en weten en/of doen.

Daarnaast zie de **toetsvorm**. De kennis en vaardigheden van de leerling kunnen op verschillende manieren worden getoetst. Op welke wijze dat wordt gedaan, staat in deze kolom.

De afkortingen betekenen het volgende:

S = **schriftelijk**

- (deel)toets

M = **mondeling**

- leesbeurt
- spreekbeurt
- individuele overhoring

P = **praktische opdracht**

- tekening
- (kunst)voorwerp
- maaltijd
- lichamelijke oefening e.d.

H = **handeling**

- verslag
- werkstuk
- werkboekcijfer
- folder/muurkrant e.d.

PC = opdracht op de computer

De **duur** geeft aan hoeveel minuten een toets duurt of in welke periode de handeling wordt afgerond. Het **gewicht** van de toets (= **weging**) geeft aan hoe zwaar deze toets wordt beoordeeld in vergelijking met de andere toetsen. Een toets kan respectievelijk 1, 2, 3 of 4 keer meetellen voor het rapportcijfer.

Cijfer: hier moet je je cijfer voor de toets invullen. Zo heb je een duidelijk beeld van welke toetsen je nog moet maken en welke cijfers je nog krijgt.

Ieder periode wordt afgesloten met een rapport. Het **rapportcijfer** per vak per periode kun je uitrekenen als je alle cijfers hebt ingevuld. Dat cijfer komt op je rapport te staan voor dat vak. We hebben op Het Noorderlicht 3 periodes, dus werken we ook met 3 rapporten, waarbij alle periodes een keer tellen en het **eindrapport (= 4^e cijferlijst)** bepalend is voor de overgang.

Gemist werk

Gemist werk wordt aanvankelijk genoteerd als een 1,1 cijfer en moet zo snel mogelijk door de leerling na het geplande moment worden ingehaald, anders wordt het genoteerd als een werkelijk gehaald cijfer 1.0. De leerling is hier zelf verantwoordelijk voor en dient zelf contact op te nemen met de docent.

VAK: Nederlands
Methode: Op niveau onderbouw 2^e editie

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Bloktoets 2	S	50	1	
T1-02	Vaardigheidstoets Grammatica 1-2	S	15-50	1	
T1-03	Vaardigheidstoets Spelling 1-2	S	15-50	1	
T1-04	Vaardigheidstoets Over taal 1-2	S	15-50	1	
T1-05	Vaardigheidstoets Lezen 1-2	S	15-50	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Bloktoets 4	S	50	1	
T2-02	Vaardigheidstoets Grammatica 3-4	S	15-50	1	
T2-03	Vaardigheidstoets Spelling 3-4	S	15-50	1	
T2-04	Vaardigheidstoets Over taal 3-4	S	15-50	1	
T2-05	Vaardigheidstoets Lezen 3-4	S	15-50	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Bloktoets 5	S	50	1	
T3-02	Vaardigheidstoets fictie	S	15-50	1	
T3-03	Vaardigheidstoets kijken/luisteren	S	50	1	
T3-04	Vaardigheidstoets (differentiatie)	S	15-50	1	
Rapport cijfer					

* Vaardigheidstoets T3-04 is afhankelijk van de prestaties van de klas. Het onderwerp is afhankelijk van de behoefte van de klas.

VAK: Taalondersteuning (TO)

Methode: Muiswerk

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	NL taal algemeen (testsuite 1)	PC	50		
T1-02	NL dyslexie (testsuite 1)	PC	50		
T1-03	1F taal (testsuite 7)	PC	100		

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
					Eindcijfer

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-03	1F taal (testsuite 7)	PC	100		

Met de toetsuitslagen wordt bepaald of de leerling extra ondersteuning nodig heeft en welke onderdelen van het vak Nederlands aandacht behoeven.

De Muiswerkrapportage van de toetsen uit testsuite 1 is voor intern gebruik, maar mogen door de ouders worden opgevraagd.

De Muiswerkrapportage van de toetsen uit testsuite 7 worden meegegeven bij het ophalen van het rapport en zo nodig op dat moment ook besproken.

Het vak taalondersteuning levert geen cijfers op die meetellen in de overgangsregeling.

Gedurende het jaar wordt Muiswerk tijdens de lessen taalondersteuning gebruikt als oefeninstrument voor die onderdelen waarbij de leerling ondersteuning nodig heeft.

VAK: Nieuwsbegrip
Methode: Nieuwsbegrip

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	TIAT (1) Versie 1 ¹	s	50		
Eindcijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	TIAT (2) Versie 1	s	50		
Eindcijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-03	TIAT (3) Versie 1	s	50		
Eindcijfer					

De toetsen worden afgenomen op het eigen niveau van de leerling (A-, B- of C-niveau).

Het cijfer van de Nieuwsbegriptoetsen telt niet mee voor de overgang, omdat het cijfer een indicatie geeft over het functioneren van de leerling op zijn/haar eigen niveau wat betreft leesvaardigheid. Dit niveau staat los van de klassenindeling.

VAK: Engels**Methode:** Stepping Stones 5^e editie**Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Stepping Stones 1 Chapter	S	50	2x	
T1-02	Stepping Stones 2 Chapter	S	50	2x	
T1-03	Leesverslag en toets over een boek	S	40	1x	
T1-04	Woordenschat Start Up/Stepping Stones (gemiddelde van wekelijkse overhoringen 1 blz)	S	10	1x	
T1-05	Poster chapter 1 en 2	S	50	1X	
T1-06	Diverse Vaardigheden			1x	

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Stepping Stones 3 Chapter	S	50	2x	
T2-02	Stepping Stones 4 Chapter	S	50	2x	
T2-03	Leesverslag en toets over een boek	S	40	1x	
T2-04	Woordenschat Start Up/Stepping Stones (gemiddelde van wekelijkse overhoringen 1 blz)	S	10	1x	
T2-05	Poster chapter 3 en 4	S	50	1X	
T2-06	Diverse Vaardigheden			1X	

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Stepping Stones 5 Chapter	S	50	2x	
T3-02	Stepping Stones 6 Chapter	S	50	2x	
T3-03	Leesverslag en toets over een boek	S	40	1x	
T3-04	Woordenschat Start Up/Stepping Stones (gemiddelde van wekelijkse overhoringen 1 blz)	S	10	1x	
T3-05	Mondeling dialogues/cards (4 dialogues)	M	10	3x	
T3-06	Poster chapter 5 en 6	S	50	1X	
T3-07	Diverse vaardigheden			1X	

VAK: Duits
Methode: Trabitour

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Proefwerk H1	S	50	2	
T1-02	Proefwerk H2	S	50	2	
T1-03	Leestoets	S	50	2	
T1-04	Woordenschat (gemiddelde van wekelijkse overhoringen, 1 blz.)	S	10	1	
T1-05	Poster Frühstück	P	3x50	2	
T1-06	Diverse vaardigheden			1	
Rapport Cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Proefwerk H3	S	50	2	
T2-02	Proefwerk H4	S	50	2	
T2-03	Leestoets	S	50	2	
T2-04	Woordenschat (gemiddelde van wekelijkse overhoringen, 1 blz.)	S	10	1	
T2-05	Grammatica	S	10	1	
T2-06	Diverse vaardigheden			1	
Rapport Cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Proefwerk H5	S	50	2	
T3-02	Proefwerk H6	S	50	2	
T3-03	Leestoets	S	50	2	
T3-04	Woordenschat (gemiddelde van wekelijkse overhoringen, 1 blz.)	S	10	1	
T3-05	Mondeling 6 dialogen	M	10	3	
T3-06	Boekentoets	S	50	2	
T3-07	Diverse vaardigheden			1	
Rapport Cijfer					

VAK: Wiskunde**Methode:** Getalen en ruimte KGT 2012**Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	S101 Hoofdstuk 1 Ruimtefiguren Wiskundige ruimtefiguren, kubus en uitslag, kubus en vierkant en balk en rechthoek	S	30	1	
T1-02	S102 Hoofdstuk 1 Ruimtefiguren Cilinder en cirkel, Piramide en driehoek en alle leerstof 101	S	50	2	
T1-03	S120 Hoofdstuk 2 Plaats bepalen Plaats op aarde, GPS-coördinaten, Opbouw van een assenstelsel, tekenen van assenstelsel	S	50	2	
T1-04	S122 Hoofdstuk 3 Rekenen Verhoudingstabellen, Decimale getallen, Afronden, Breuken en Groter, kleiner of gelijk	S	50	2	
Rapport Cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	S109 Hoofdstuk 4 Lijnen en hoeken Lijnen, Hoeken en Hoeken meten	S	30	1	
T2-02	S110 Hoofdstuk 4 Lijnen en hoeken Hoeken tekenen, kijklijnen en kijkhoeken en alle leerstof S109	S	50	2	
T2-03	S123 Hoofdstuk 5 Negatieve getallen Negatieve getallen, Negatieve getallen bij temperatuur, Optellen en aftrekken met negatieve getallen	S	50	2	
T2-04	S111 Hoofdstuk 6 Regelmaat, Regelmatige toename en afname, Tabel, Grafiek en Grafiek en verhoudingstabel	S	50	2	
T2-05	S102 Onderzoeksopdracht De leerlingen mag zelf een onderzoeksopdracht kiezen uit hoofdstuk 1 tot en met 6. Van deze opdracht maakt de leerling een verslag.	P	150	2	
Rapport Cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	S124 Hoofdstuk 7 Procenten Breuken en procenten, Rekenen met procenten en procenten berkenen	S	50	2	
T3-02	S125 Hoofdstuk 8 Eenheden Eenheid van lengte, Eenheid van inhoud, Eenheid van gewicht en Eenheid van tijd	S	50	2	
T3-03	S126 Hoofdstuk 9 Woordformules Tabel en formules, Formules en Tabel bij een formule	S	30	1	
T3-04	S127 Hoofdstuk 9 Tabel en formules, Formules, Tabel bij een formule, Tabel bij een grafiek, Grafiek en formule en alle leerstof S126	S	50	2	
T3-05	S128 Hoofdstuk 10 symmetrie Lijnsymmetrie, Symmetrie in vlakke figuren, Spiegelen en Schuifsymmetrie	S	30	1	
				Rapport Cijfer	

VAK: Studievaardigheden**Methode:** Tumult**Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	<u>Plannen:</u> <u>Agendagebruik</u> blz.9 t/m 11	S	30	1	
T1-02	<u>Plannen:</u> <u>Vaardigheidsproef:</u> Laat zien dat je kunt plannen blz. 12 t/m 20.	H	5min p.d. 1 week	1	
T1-03	<u>Plannen:</u> <u>Werkboekopdr.</u> blz.3 t/m 20. Wat neem je mee naar school? Hoe gebruik je een agenda? Hoe plan je een dag? Extra opdrachten: thuis- en klus.	H	P	1	
T1-04	<u>Plannen:</u> <u>Toets:</u> Plannen blz.3 t/m 20.	S	30	2	
T1-05	<u>Leerstrategieën:</u> <u>Toets:</u> Een tekst begrijpen in 4 stappen blz.25 t/m 28	S	30	2	
T1-06	<u>Leerstrategieën:</u> <u>Werkboekopdr.</u> blz.21 t/m 42. Hoe let je op in de les? Hoe begrijp je wat je leest? Hoe leer je woordjes? Wat is een goede studieplek? Hoe maak je een toets? Extra opdr.: klus- thuis- en plusopdracht.	H	P	1	
T1-07	<u>Leerstrategieën:</u> <u>Toets:</u> Leerstrategieën blz. 21 t/m 42.	S	40	2	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	<u>Informatievaardigheden.</u> Werkboekopdr. blz. 43 t/m 55: Waar kun je zoeken naar informatie? Welke info is betrouwbaar? Hoe zoek je met een zoekmachine? Extra opdrachten: klus-, plus -en thuisopdracht.	H	P	1	
T2-02	<u>Informatievaardigheden.</u> Blz. 43 t/m 55. Vaardigheidstoets: Laat zien dat je informatie kunt zoeken op de computer.	S/H	50	2	
T2-03	<u>Mondeling presenteren</u> Werkboekopdr. blz. 55 t/m 66 Hoe bereid je een presentatie voor? Hoe houd je een presentatie? Extra opdrachten: klus- en thuisopdracht.	H	P	1	
T2-04	<u>Mondeling presenteren:</u> blz. 55 t/m 66 Vaardigheidsproef: Laat zien dat dat je kunt presenteren (i.s.m. een theorievak). Vaardigheid Hoe maak je een PowerPoint uit voorafgaande thema.	M/H	5 min.	2	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	<u>Schriftelijk presenteren.</u> Werkboekopdr.: blz. 67 t/m 80 Hoe schrijf je duidelijk? Hoe bouw je een tekst op? Extra opdracht: klusopdracht <u>Samenwerken.</u> Werkboekopdr. blz. 81 t/m 86. Hoe werk je goed samen? Hoe bereik je samen meer dan alleen?	H	P	1	
T3-02	<u>Schriftelijk presenteren</u> <u>En Samenwerken</u> Vaardigheidsproef: Laat zien dat je een duidelijke tekst kunt schrijven.	S		2	
T3-03	<u>Schriftelijk presenteren</u> <u>En Samenwerken</u> En Vaardigheidsproef laat zien dat je kunt samenwerken met tenminste 2 klasgenoten (i.s.m. het vak memij of bio).	H/M		2	
Rapport cijfer					

VAK: Biologie
Methode: Biologie voor jou B/K 7^e editie

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Thema 1: Wat is Biologie?	S	50	2	
T1-02	Thema 2: Planten	S	50	2	
T1-03	Practica (tekeningen)	P	200	1	
T1-04	Gemiddelde van gemaakte SO's	S	50	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Thema 3: Organen en cellen	S	50	2	
T2-02	Thema 4: Ordening	S	50	2	
T2-03	Practica (werkstuk/verslag)	P	200	1	
T2-04	Gemiddelde van gemaakte SO's	S	50	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Thema 5: Stevigheid en beweging	S	50	2	
T3-02	Thema 6: Waarneming, regeling en gedrag	S	50	2	
T3-03	Thema 7: Bloemen, vruchten en zaden	P	100	1	
T3-04	Practica (bloemopdracht/werkstuk/verslag)	P	100	1	
T3-05	Gemiddelde van gemaakte SO's	S	50	1	
T3-06	Excursie Artis	H	100	1	
T3-07	Eindtoets Thema 1- 7	S	50	2	
Rapport cijfer					

VAK: Mens en Maatschappij

Methode: Gamma

Periode 1

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Werkboek 'Van start met mens en maatschappij' - werkboekcijfer	S	P1	1	
T1-02	Toets hoofdstuk 2 – Van start	S	30	2	
T1-03	Toets hoofdstuk 3 – Van start	S	30	2	
T1-04	Atlasvaardigheden (basis)	S	30	1	
T1-05	Topo 1.1 (werelddelen en oceanen)	S	30	1	
T1-06	Praktische opdracht - Standswandeling	P/H	250	1	
T1-07	Praktische opdracht - Tijdbalk maken	P	150	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Werkboek 'Wat een landschap' - werkboekcijfer	S	P2	1	
T2-02	Toets hoofdstuk 1 – Van start	S	30	2	
T2-03	Toets Landschap (boekje lessenserie)	S	30	2	
T2-04	Topo 2.1 (NL provincies)	S	30	1	
T2-05	Topo 2.2 (NL water)	S	30	1	
T2-06	Topo 2.3 (NL gebieden)	S	30	1	
T2-07	Repetitie 'Van start – openboektoets'	S	50	3	
T2-08	Praktische opdracht – Landschap folder	P	150	2	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Werkboek 'Oude beschavingen leven voort' - werkboekcijfer	S	P3	1	
T3-02	Toets hoofdstuk 1 – Oude beschavingen	S	30	2	
T3-03	Toets hoofdstuk 2 – Oude beschavingen	S	30	2	
T3-04	Toets hoofdstuk 3 – Oude beschavingen	S	30	2	
T3-05	Topo 3.1 (Europa landen en steden)	S	30	1	
T3-06	Topo 3.2 (Europa rivieren en gebergten)	S	30	1	
T3-07	Repetitie 'Oude beschavingen leven voort'	S	50	3	
T3-08	Praktische opdracht - Mythologie	P/H	250	2	
Rapport cijfer					

VAK: Rekenen**Methode:** Studiemeter Startrekenen Online (1F)**Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Hoofdstuk 1 t/m 16	PC	50	1	
T1-02	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 16 vooraf (gemiddelde)	PC	50	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Eindtoets Domein 1	PC	50	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Eindtoets Domein 1 (cijfer van periode 2)	PC	50	1	
T3-02	Eindtoets Domein 2	PC	50	1	
Rapport cijfer					

VAK: Drama**Methode:** Eigen methode**Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Aanleren van verschillende theater/drama-technieken - Body-sounds - Spiegelen - Pantomime	P	50	1	
		P	50	1	
		P	50	1	
T1-02	Schriftelijke opdracht met reflectie op eigen werk en dat van anderen.	S	50	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Aanleren van verschillende theater/drama-technieken - Tableau - Vivants - Emotie herkennen en kunnen spelen Wie en Wat	P	50	1	
		P	50	1	
		P	50	1	
T2-02	Schriftelijke opdracht met reflectie op eigen werk en dat van anderen.	S	50	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Aanleren van verschillende theater/drama technieken - Stemtaal - Accepteren en Blokkeren Verhaal bij foto	P	50	1	
		P	50	1	
		P	50	1	
T3-02	Cultuur opdracht.	P	50	1	
T3-03	Schriftelijke opdracht met reflectie op eigen werk en dat van anderen.	S	50	1	
Rapport cijfer					

VAK: Beeldende Vorming**Methode:** Eigen methode**Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Kleurenleer 2D	P/H	200	1	
T1-02	Diversen 2D/3D	P/H	200	1	
T1-03	Portret 3D	P/H	200	1	
T1-04	Fabeldieren 2D	P/H	200	1	
Rapport cijfer					

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Diversen 2D/3D	P/H	200	1	
T2-02	Industriële vormgeving 3D	P/H	200	1	
T2-03	Cobra 2D	P/H	200	1	
T2-04	Structuur 2D	P/H	200	1	
Rapport cijfer					

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Pop Art 2D	P/H	200	1	
T3-02	Maquette 3D	P/H	200	1	
T3-03	Symmetrie 2D	P/H	200	1	
T3-04	Diversen 2D/3D	P/H	200	1	
Rapport cijfer					

VAK: Lichamelijke Opvoeding**Methode:** Eigen methode**Periode 1**

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Voetbal 1. Dribbelen 2. Pasen en aanname 2. Wedstrijden 4x4 heel veld	p	100	1	
T1-02	Turnen 1. Grote trampoline Via verschillende sprongen werken aan coördinatie en lichaamsbeheersing. 2. Mini trampoline Via verschillende sprongen uitbouwen naar een salto.	P	100	1	
T1-03	Hockey 1. Push (schuifslag), drijven klevend aan stick, stoppen en passen. 2. Leerling moet actief aan een spelsituatie deelnemen.	P	100	1	
T1-04	Sportiviteit 1. Samenwerken 2. Veiligheid 3. Verantwoordelijkheid 4. Doorzetten	P	100	1	
T1-05	Aanwezigheid (actief meedoen)	P		1	
				Rapport cijfer	

Periode 2

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Basketbal 1. Vaardigheden: 4 van de volgende technieken beheersen: dribbel, chest-pass, lay-up, bounce-pass, pivoteren, set-shot. 2. Wedstrijden - 4x4 heel veld - Streetbal 3x3 1 basket	P	100	1	
T2-02	Conditie 1. Fitness (circuittraining) 2. Shuttle Run Test	P	100	1	
T2-03	Badminton 1. Spelregelkennis 2. Forehand/backhand/serveren	P	100	1	
T2-04	Sportiviteit 1. Samenwerken 2. Veiligheid 3. Verantwoordelijkheid 4. Doorzetten	P	100	1	
T2-05	Aanwezigheid (actief meedoen)	P	100	1	
					Rapport cijfer

Periode 3

Code	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Atletiek Lopen/springen/werpen	P	100	1	
T3-02	Turnen (ringen) 1. Leerling moet een turnsituatie kunnen opstarten en/of onderhouden 2. Leerling moet een ruime zwaai met veilige afsprong kunnen laten zien	P	100	1	
T3-03	Volleybal (smashbal) 1. Onderhands/bovenhands spelen en serveren. 2. Samenwerken	P	100	1	
T3-04	Sportiviteit 1. Samenwerken 2. Veiligheid 3. Verantwoordelijkheid 4. Doorzetten	P	100	1	
T3-05	Aanwezigheid (actief meedoen)	P	100	1	
					Rapport cijfer

VAK: Informatica
Methode: Eigen methode

Het cijfer bij informatica is een gemiddelde van de cijfers die de leerlingen krijgen voor de opdrachten uit het cursusboek of cijfers voor de door de docent uitgedeelde opdrachten.

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Cijfer
T1-01	Cijfer eerste helft 1e periode	S	Per. 1	1	
T1-02	Cijfer tweede helft 1e periode	S	Per. 1	1	
Rapport cijfer					

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Cijfer
T2-01	Cijfer eerste helft 2e periode	S	Per. 2	1	
T2-02	Cijfer tweede helft 2e periode	S	Per. 2	1	
Rapport cijfer					

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Cijfer
T3-01	Cijfer eerste helft 3e periode	S	Per. 2	1	
T3-02	Cijfer tweede helft 3e periode	S	Per. 2	1	
Rapport cijfer					

- Cursus Hardware
- Cursus Outlook/mail
- Cursus Word
- Cursus Powerpoint
- Cursus Excel

VAK: COL
Methode: Qompas

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Beoordeling
T1-01	Aandeel portfolio periode 1	PC	400	0	Voldaan/niet voldaan
Op rapport					

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Beoordeling
T2-01	Aandeel portfolio periode 2	PC	400	0	Voldaan/niet voldaan
Op rapport					

Code	Leerstofomschrijving	Toets-vorm	Duur	Weging	Beoordeling
T3-01	Aandeel portfolio periode 3	PC	400	0	Voldaan/niet voldaan
Op rapport					