Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2026 - 2027

# Noorderlicht leerjaar 3 MAVO

ABC Noorderlicht, onderdeel van ZAAM Noord

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Biologie

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111<br>BI111 | TW1 | Thema (1) Organen en cellen + Thema (4) Ordening<br>T1: Basisstof 1 t/m 6 + T4: Basisstof 1 t/m 6 | | D | 80 min | Ja | 1 | Bi-K4/K5//K6<br>Bi-K4/K6 | ☑ | ☑ | ☐ |
| 112<br>BI112 | Anders | Excursie Artis + onderzoeksopdracht ethogram<br>Verslaglegging | | S | 100 min | Nee | 1 | Bi-K1/K2/K3 + BI/V/3 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 211<br>BI211 | TW2 | Thema (2) Voortplanting + Thema (3) Erfelijkheid evolutie<br>T2: Basisstof 1 t/m 8 + T3: Basisstof 1 t/m 8 | | D | 100 min | Ja | 1 | Bi-K12/13 | ☑ | ☑ | ☐ |
| 212<br>BI212 | Anders | Opdracht Stevigheid en beweging<br>Verslaglegging | | S | 110 min | Nee | 1 | Bi-K8 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 311<br>BI311 | TW3 | Thema ecologie (6) + Thema (8) Gedrag<br>T6: Basisstof 1 t/m 6 + T8: Basisstof 1 t/m 6 | | D | 100 min | Ja | 1 | Bi-K6 + BI/V/2V/4 | ☑ | ☑ | ☐ |
| 312<br>BI312 | Anders | Veldwerkopdracht duurzaam leven<br>Verslaglegging | | S | 200 min | Nee | 1 | Bi-K7 | ☑ | ☐ | ☐ |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Economie

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111<br>EC111 | TW1 | H1, H2,H3 (CE+SE)<br>Consumptie | | | 75 min | Ja | 2 | EC/K/1/2/3/4A/4B/8<br>EC/K/3/4A | ☑ | ☑ | ☐ |
| 211<br>EC211 | TW2 | H4,H5,H6 (CE+SE)<br>Consumptie, arbeid en productie | | | 75 min | Ja | 2 | EC/K/4a/4b/5a/5b/<br>EC/K/3/4/5A | ☑ | ☑ | ☐ |
| 311<br>EC311 | TW3 | H7,H8 (CE+SE)<br>Overheid en bestuur & internationale ontw ikkelingen | | | 50 min | Ja | 2 | EC/K/1/2/3/6/7<br>EC/K6/7 | ☑ | ☑ | ☐ |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Engelse taal

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111 | TW1 | Thema 1 en 2<br>Thema 1 en 2 Stepping Stones leesvaardigheid en luistervaardigheid | PW | S | 60 min | Ja | 1 | MVT K/3/4/5 | ☑ | ☑ | ☑ |
| EN111 | | | | | | | | MVT K/3/4/5 | | | |
| 211 | TW2 | Schrijfvaardigheid<br>Schrijven invulformulier ansichtkaart email brief | PW | S | 60 min | Ja | 2 | MVT K/3/7 | ☑ | ☑ | ☑ |
| EN211 | | | | | | | | MVT K/3/7 | | | |
| 311 | TW3 | Mondeling examen<br>Gesprek voeren presentatie | PW | M | 20 min | Nee | 2 | MVT K/1/2/3/6 MVT/V/3/4 | ☑ | ☑ | ☑ |
| EN311 | | | | | | | | MVT K/1/2/3/6 MVT V/3/4 | | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Geschiedenis

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111<br>GS111 | TW1 | Nederland en Indonesië<br>Hoofdstuk 1 | | S | 50 min | Ja | 2 | GS/K/4, GS/V/1, GS/V/9<br>GS/K/4, GS/V/1, GS/V/9 | ☑ | ☑ | ☐ |
| 211<br>GS211 | TW2 | Nederland als industriële samenleving<br>Hoofdstuk 2 | | S | 50 min | Ja | 2 | GS/K/6, GS/V/3<br>GS/K/6, GS/V/3 | ☑ | ☑ | ☐ |
| 311<br>GS311 | TW3 | De Koude Oorlog<br>Hoofdstuk 5 | | S | 50 min | Ja | 2 | GS/K/9, GS/V/2, GS/V6<br>GS/K/9, GS/V/2, GS/V6 | ☑ | ☑ | ☐ |
| 312<br>GS312 | Anders | Israëlisch-Palestijnse conflict - debat<br>Lessenserie + Praktische opdracht | PO | S | 200 min | Nee | 1 | GS/K/11, GS/V/8<br>GS/K/11, GS/V/8 | ☑ | ☑ | ☐ |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Kunstvakken inclusief ckv

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111<br>kckv111 | Per1 | Thema 1<br>Cultureel Zelfportret, Culturele Activiteit 1 + verslag, lesopdrachten + reflectieverslag | PO | | Per1 | Nee | 1 | KV/1/2/3/4 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 211<br>kckv211 | Per2 | Thema 2<br>Lesopdrachten, Culturele Activiteit 2 + verslag, Culturele Activiteit 3 + verslag + reflectieverslag | PO | | Per2 | Nee | 1 | KV/1/2/3/4 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 311<br>kckv311 | Per3 | Thema 3<br>Lesopdrachten, Culturele Activiteit 4 + verslag, Eindgesprek + reflectie kunstdossier | PO | | Per3 | Nee | 1 | KV/1/2/3/4 | ☑ | ☐ | ☐ |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Lichamelijke opvoeding

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111<br>LO111 | Per1 | In samenwerking (of alleen) verschillende sportactiviteiten uitvoeren.<br>o.a. Spel en atletiek | PO | P | 8 weken | Ja | 1 | 43A,B,C, 44A, B, 45A,B | ☑ | ☐ | ☐ |
| 211<br>LO211 | Per2 | In samenwerking (of alleen) verschillende sportactiviteiten uitvoeren.<br>o.a. Zelfverdedinging en bew egingsactiviteit | PO | P | 8 weken | Ja | 1 | 43A,B,C, 44A, B, 45A,B | ☑ | ☐ | ☐ |
| 311<br>LO311 | Per3 | In samenwerking (of alleen) verschillende sportactiviteiten uitvoeren.<br>o.a. Turnen en spel | PO | P | 8 weken | Ja | 1 | 43A,B,C, 44A, B, 45A,B | ☑ | ☐ | ☐ |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Lichamelijke opvoeding 2

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111<br>LO2111 | Per1 | Spel 1: Verdieping op LO 1<br>Tikspelen, baseball 5 | PO | P | 100 min | Ja | 1 | LO2/K1/2/3/4/9/10 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 112<br>LO2112 | Per1 | Turnen 1: Vierdieping op LO 1<br>Steunspringen | PO | P | 100 min | Ja | 1 | LO2/K1/2/3/5/10/11 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 113<br>LO2113 | TW1 | Les- en Leidinggeven<br>Les- en leidinggeven en spelregels | PW | S | 50 min | Ja | 1 | LO2/K2/11/12 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 211<br>LO2211 | Per2 | Turnen 2: Verdieping op LO 1<br>Salto | PO | P | 100 min | Ja | 1 | LO2/K1/2/3/5/10/11 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 212<br>LO2212 | Per2 | Bewegen op Muziek 1: Verdieping op LO 1<br>Verschillende vormen van bew eging op muziek | PO | P | 100 min | Ja | 1 | LO2/K1/2/3/6/10/11 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 213<br>LO2213 | TW2 | EHBO<br>Eerste Hulp Bij Sport Ongevallen, w at te doen bij (sport)blessures | PO | P | 50 min | Ja | 1 | LO2/K11 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 311<br>LO2311 | Per3 | Atletiek 1: Verdieping op LO 1<br>Atletiek vijfkamp, 400m, verspringen, kogelstoten, speerw erpen en sprint | PO | P | 100 min | Ja | 1 | LO2/K1/2/3/7/10/11 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 312<br>LO2312 | Per3 | Spel 2: Verdieping op LO 1<br>Tikspelen en terugslagspelen | PO | P | 100 min | Ja | 1 | LO2/K1/2/3/4/9/10 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 313<br>LO2313 | TW3 | Draaiboek<br>Organisatie Atletieksportdag | PO | P | 50 min | Ja | 1 | LO2/K2/3/10/12 | ☑ | ☐ | ☐ |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Maatschappijleer

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111<br>MA111 | TW1 | Oprichten politieke partij<br>Politiek en macht, Democratische w aarden en grondrechten | PO | P | Per1 | Nee | 2 | ML1/K/1/2/3/6 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 211<br>MA211 | Per2 | De drie wereldreligies<br>Sociale cohesie en sociale verschillen | PO | W | Per2 | Ja | 2 | ML1/K/1/2/3/4 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 211<br>MA211 | Per2 | Sociale verschillen en beeldvorming | PO | P | 120 min | Nee | 1 | ML1/K/1/2/3/5/7 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 311<br>MA311 | Per3 | H5: Rechtsstaat<br>Dilemma's en rechtvaardigheid, Democratische w aarden en grondrechten | PW | S | 60 min | Ja | 2 | ML1/K/1/2/3/6 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 312<br>MA312 | TW3 | Gastles Rechtspraak ProDemos<br>Dilemma's en rechtvaardigheid, Democratische w aarden en grondrechten | PO | V | 120 min | Ja | 1 | ML1/K/1/2/3/6 | ☑ | ☐ | ☐ |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Maatschappijkunde

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111 | TW1 | Katern 'Pluriforme samenleving'<br>Multiculturele samenleving | TT | S | 50 min | Ja | 1 | MK/K/1/2/3/6 | ☑ | ☑ | ☐ |
| mask111 | | | | | | | | MK/K/1/2/3/6 | | | |
| 112 | | Excursie Beeld en Geluid Museum<br>Massamedia | PO | V | 50 min | Ja | 1 | MK/K/1/2/3/7 | ☑ | ☑ | ☐ |
| mask112 | | | | | | | | MK/K/1/2/3/7 | | | |
| 211 | TW2 | Katern 'Werk'<br>Mens en Werk | TT | S | 50 min | Ja | 1 | MK/K/1/2/3/5 | ☑ | ☑ | ☐ |
| mask211 | | | | | | | | MK/K/1/2/3/5 | | | |
| 311 | TW3 | Katern 'Media'<br>Massamedia | TT | S | 50 min | Ja | 1 | MK/K/1/2/3/7 | ☑ | ☑ | ☐ |
| mask311 | | | | | | | | MK/K/1/2/3/7 | | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Nederlandse taal

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111 | TW1 | Leesvaardigheid en hierover schrijven Fictie + presenteren | | S | 50 min | Ja | 1 | NE/K1//2/3/6/ | ☐ | ☑ | ☐ |
| NE111 | | leestoets fictie en hierover schrijven | | | | | | NE/K1//2/3/6/ | | | |
| 211 | Per2 | Schrijf- en uitdrukkingsvaardigheden | | | 50 min | Ja | 1 | NE/K/1/2/3/7/V/1/2/3 | ☐ | ☑ | ☐ |
| NE211 | | Zakelijke e-mail / module solliciteren | | | | | | NE/K/1/2/3/4V/1/2/3 | | | |
| 311 | Per3 | Kijken/luisteren | | S | 130 min | Nee | 1 | NE/K/1/2/3/4V/1/2/3 | ☐ | ☑ | ☐ |
| NE311 | | Cito/School eigen materiaal | | | | | | NE/K/1/2/3/7/V/1/2/3 | | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: praktijkgericht vak economie en ondernemen

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111<br>pveo111 | Per1 | Adviseren over activiteiten<br>inleveren en presenteren | PO | | | Nee | 1 | 2/4/7/8/14 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 211<br>pveo211 | Per2 | Adviseren over strategieen<br>inleveren en presenteren | PO | | | Nee | 1 | 1/3/5/6/15 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 311<br>pveo311 | Per3 | Adviseren over het proces<br>inleveren en presenteren | PO | | | Nee | 1 | 1/2/4/7/8/10/16 | ☑ | ☐ | ☐ |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: praktijkgericht vak zorg en welzijn

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111<br>pvzw111 | Per1 | Project 1<br>Product ontw erpen ter verbetering van de onderzoeksvraag. Presenteren aan opdrachtgever. Na afloop project een feedbackgesprek. | PO | P | 120 minuten | Nee | 1 | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 211<br>pvzw211 | Per2 | Project 2<br>Activiteit bedenken, uitw erken en uitvoeren. Draaiboek met handleiding. | PO | S | 60 minuten | Ja | 1 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14 | ☑ | ☐ | ☐ |
| 311<br>pvzw311 | Per3 | Project 3<br>Product ontw erpen voor een opdrachtgever uit de zorgsector. Presenteren aan opdrachtgever en uitvoeren met doelgroep. | PO | P | 120 minuten | Nee | 1 | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14 | ☑ | ☐ | ☐ |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Vak: Wiskunde

### Schoolexamens

| Naam | Moment | Omschrijving | Type | Vorm | Duur | Herkans | Weging | Eindtermen | SE | CE | BG |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111<br>WI111 | TW1 | Procenten, meetkunde, omtrek oppervlakte en inhoud (H1, 2 en 9)<br>Procenen, promille, exponentiele formule, scha;en, hoogtelijnen, koershoek, oppervlakte en omtrek samengestelde vlakke figuren, oppervlakte ruimtefiguren, eenheden en oppervlakte vergroten. | | S | 100 min | Ja | 1 | WI/K/10, 11 en 13<br>WI/K/10, 11 en 13 | ☑ | ☑ | ☐ |
| 211<br>WI211 | TW2 | Verbanden, grafieken en vergelijkingen (H3, 6 en 10)<br>Lineaire verbanden kennen, herkennen en gebruiken, grafieken en tabellen tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken, machtsverbanden, w ortelverbanden, somgrafiek en verschilgrafiek, oplossen met inklemmen en balansmethode, w erken en rekenen met w oordformules, w iskundige informatie identificeren, beoordelen en gebruiken om een probleem op te lossen. | | S | 100 min | Ja | 1 | WI/K/12, 16 en 17<br>WI/K/12, 16 en 17 | ☑ | ☑ | ☐ |
| 311<br>WI311 | TW3 | Goniometrie (H5 en 7)<br>hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens, stelling van Pythagoras, hoeken en zijden berekenen met goniometrie. | | S | 100 min | Ja | 1 | WI/K/10, 13, 14 en 15<br>WI/K/10, 13, 14 en 15 | ☑ | ☑ | ☐ |