

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg-ondersteuning vmbo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kleine klassen met veel aandacht voor individuele leerling.</li> <li>➤ Adaptieve programma's taal en rekenen.</li> <li>➤ Mentoren monitoren de leerlingen en hebben een intensieve preventieve signaleringsfunctie, waarop in samenspraak met de ondersteuningscoördinator en ouder(s)/verzorger(s) een passend aanbod gezocht kan worden voor de leerling.</li> <li>➤ Laagdrempelig extra hulp bij huiswerk, ook online. Mogelijkheid om dagelijks onder begeleiding op school huiswerk te maken.</li> </ul>

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alle leerlingen maken een diagnostische test, Testsuite 7 op het referentieniveau 1F, 2F of 3F van het programma <u>Muiswerk</u>. Dat zoekt voor elke leerling op individuele basis exact uit wat hij of zij nodig heeft. De leerlingen werken tijdens de Pluslessen met een individueel adaptief programma <u>Numo</u> om de achterstanden proberen weg te werken. <u>RT</u> (remedial teaching) taal wordt verzorgd voor de leerlingen die dat echt nodig lijken te hebben en dat ook willen.</li> </ul>
Dyslexie	<p><u>Dyslexieprotocol</u> wordt gevolgd.</p> <p>Iedere leerling met dyslexie krijgt een <u>Dyslexiekaart</u>, met daarop genoteerd de individuele compensaties en faciliteiten, zoals bijvoorbeeld <u>tijdverlenging</u> bij toetsen en eventuele vergrotingen.</p> <p>Mogelijkheid tot <u>digitale boeken</u> digitaal CSE Nederlands.</p> <p>Toetsen voorzien van een D.</p> <p><u>RT</u> (remedial teaching).</p> <p>Spelling mag de beoordeling van een toets niet beïnvloeden. Als spelling wél onderdeel van de leerstof is, zoals bij spellingtoetsen, wordt de beoordeling aangepast.</p>
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alle leerlingen maken een diagnostische test, Testsuite 8 op het referentieniveau 1F, 2F of 3F van het programma <u>Muiswerk</u>. Dat zoekt voor elke leerling op individuele basis exact uit wat hij of zij nodig heeft. De leerlingen werken tijdens de Pluslessen met een individueel adaptief programma <u>Numo</u> om de achterstanden proberen weg te werken. Volgens een nieuwe methode krijgen alle leerlingen specifieke klassikale (instructie) rekenlessen. <u>RT</u> (remedial teaching) rekenen wordt gegeven aan de leerlingen die dat echt nodig lijken te hebben en dat ook willen. De programma's van wiskunde, economie en rekenen zijn op elkaar afgestemd, zodat rekenen integraal verbonden is met de praktische uitvoer en er een horizontale en verticale leerlijn is</li> </ul>
Dyscalculie	<p><u>Dyscalculieprotocol</u> wordt gevolgd.</p> <p>Iedere leerling met dyscalculie krijgt een <u>Dyscalculiekaart</u>, met daarop genoteerd de individuele compensaties en faciliteiten, zoals bijvoorbeeld <u>tijdverlenging</u> bij toetsen en gebruik van hulpmiddelen, zoals een <u>tafelkaart</u> en/of rekenmachine.</p>

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Disharmonische intelligentie	Notatie in het <u>startdocument</u> , OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) en in de klassenoverzichten, met de opmerking 'oppassen voor overschatting', als het verbale IQ beduidend hoger uitvalt dan het symbolische IQ. <u>Visuele ondersteuning</u> , bijv. m.b.v. een beeldwoordenboek als daar behoefte aan is.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Gespreksonderwerp bij de <u>mentor-/LOB</u> (loopbaan oriëntatie begeleiding)- <u>gesprekken</u> en het mentoruur. ➤ Inzet van topuren, kansen bieden tot hoger niveau (kansklas/ overstappen binnen een schooljaar) Eventueel inzet <u>Doelenkaart</u> met gerichte doelen op dit vlak voor de leerling. <u>Koptelefoon</u> tijdens de lessen voor de leerling. <u>Adviezen</u> voor de docenten van deze leerlingen bij de klassenoverzichten voor tijdens de lessen. Bij gebrek aan motivatie en concentratie kan dit besproken worden bij de <u>leerlingbesprekingen</u> volgens het handelingsgericht werken (HGW). Eventueel inzet van <u>My School Coach</u> van Dock. Eventueel individuele begeleiding van de <u>BPO</u> (begeleider passend onderwijs). <u>PBS</u> : versterken gewenst gedrag, voorkomen probleemgedrag. Zo nodig <u>onderzoek</u> van de leerling door de orthopedagoog.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Studievaardigheden bestaat uit een training in executieve vaardigheden en werkt met 'echte opdrachten' vanuit de verschillende vakken om de studievaardigheden aan te leren. Planagenda is de leidraad. Tijdens alle vakken, in bovenbouw m.n. binnen het beroepsgerichte vak/praktijkgericht programma <u>Huiswerkklassen</u> voor de leerlingen op school in de Mediatheek. Gespreksonderwerp bij de <u>mentor-/LOB</u> (loopbaan oriëntatie begeleiding- <u>gesprekken</u> ) en het mentoruur. Eventueel inzet Doelenkaart met gerichte doelen op dit vlak voor de leerling. <u>Adviezen</u> voor de docenten van deze leerlingen bij de klassenoverzichten voor tijdens de lessen. Eventueel inzet van <u>My School Coach</u> van Dock. Inzet individuele begeleiding door de BPO (begeleider passend onderwijs) voor sommige leerlingen. Zo nodig <u>onderzoek</u> door de orthopedagoog.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<p>Programma <u>Breinkennis</u> (betreffende zelfbeeld, vriendschap en risicogedrag) in de klas inzetten door de mentor.</p> <p><u>Signaleringslijst Meten is Weten</u> uitzetten voor deze leerlingen bij de docenten, leerling, ouder(s)/verzorger(s).</p> <p>Leerjaar- en/of klassenuitjes, kamp en buitenschoolse opdrachten.</p> <p><u>SoVa</u> (sociale vaardigheidstraining-training) wordt aangeboden aan de leerlingen die dit nodig blijken te hebben.</p> <p><u>Rots en Water</u> training wordt aangeboden aan leerlingen om hun weerbaarheid te vergroten en hun sociale omgang te verbeteren.</p> <p>Eventueel inzet van <u>My School Coach van Dock</u> of een coach van <u>E lance</u> voor meisjes.</p>
Angst en stemming (incl. faalangst)	<p>Signalering <u>screeningslijst GGD 'Jij en je gezondheid'</u> in leerjaar 1 en 3 door de jeugdverpleegkundige.</p> <p><u>FRT</u> (faalangstreductietraining) wordt aangeboden aan de leerlingen die dit nodig blijken te hebben.</p> <p>Of een training '<u>vrienden voor jongeren</u>', die hen kan helpen om bijv. beter om te leren gaan met (faal)angst.</p> <p>Bij ernstige problematiek doorverwijzing naar ondersteuning voor <u>extra onderzoek</u>, namelijk via het <u>OKT</u> (Ouder-Kind-Team).</p>
Omgaan met grenzen	<p><u>Gedragsverwachtingen</u> bespreken.</p> <p>Gespreksonderwerp bij de <u>mentor-/LOB</u> (loopbaan oriëntatie begeleiding) - <u>gesprekken</u> en het mentoruur/LOB-uur.</p> <p>Programma <u>Breinkennis</u> (risicogedrag) inzetten door de mentor.</p> <p>Eventueel inzet <u>Doelenkaart</u> of <u>CICO</u> (check in check out) met gerichte doelen op dit vlak voor de leerling.</p> <p><u>Adviezen</u> voor de docenten van deze leerlingen bij de klassenoverzichten voor tijdens de lessen.</p> <p>Bij problemen met het omgaan met grenzen kan dit besproken worden bij de <u>leerlingbesprekingen</u> volgens het handelingsgericht werken (HGW).</p> <p><u>PBS</u>: versterken gewenst gedrag, voorkomen probleemgedrag.</p> <p>Met een <u>ADHD-verklaring</u> recht op een <u>ADHD-kaart</u> met faciliteiten en compensaties, zoals bijv. een jippie-koptelefoon op, tijdverlenging en rustige plek in de klas.</p> <p>Training Liefde is, sexting &amp; grooming, Epjo.</p> <p>Eventueel individueel of in een groep coaching door <u>BPO</u>, bijv. de Stop-Denk-Doe training.</p> <p>Zo nodig kan een <u>ART</u> (agressie regulatie training) worden ingezet.</p> <p>Bij ernstige problematiek doorverwijzing naar ondersteuning voor <u>onderzoek</u>, o.a. via het <u>OKT</u> (Ouder Kind Team).</p>
Middelen-gebruik en verslaving	<p>Signalering <u>screeningslijst GGD 'Jij en je gezondheid'</u> in leerjaar 1 en 3 door de jeugdverpleegkundige.</p> <p>Bij vermoedens van ernstige problematiek doorverwijzen naar de <u>OKA</u> (ouder kind adviseur).</p> <p>Preventief programma <u>Frisse start</u> inzetten door de mentor.</p>

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<p><u>Medisch protocol</u> voor de leerlingen waarbij dit geldt en nodig wordt geacht.</p> <p>Afspraken op individueel leerling niveau en vastgelegd in een <u>OPP</u> (ontwikkelingsperspectiefplan).</p> <p><u>Tips</u> voor de docenten in de klassenoverzichten.</p> <p><u>Protocol en tips</u> bij slechtziendheid.</p> <p>Het schoolgebouw heeft een <u>lift</u>.</p> <p>Inzet <u>thuisonderwijs</u> bij langdurig zieke leerlingen.</p> <p>Eventueel inzet <u>robot</u> op afstand.</p> <p><u>Vrijstelling</u> van de vakken die (lichamelijk) te belastend zijn.</p> <p>Deskundige adviezen van jeugd-/kinderartsen bij m.n. <u>belastbaarheid</u> en chronische ziekten.</p> <p><u>Aangepast rooster</u> indien dat noodzakelijk wordt geacht door een deskundige.</p> <p>Scholing aan desbetreffende docenten door een deskundige.</p>

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<p><u>Ouderbetrokkenheid</u> stimuleren, waar de 'driehoeksgesprekken /voortgangsgesprekken' een onderdeel van zijn.</p> <p><u>Inzet OKT/OKA</u> wanneer nodig en in samenspraak met leerling en ouder(s)/verzorger(s).</p> <p>Samenwerking met en advies van <u>externe hulpverleningsorganisaties</u>.</p> <p><u>Aanbieden</u> van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Topscore sportactiviteiten.</li> <li>DOCK (gezamenlijke jongerenactiviteiten in de vrije tijd in en buiten school).</li> <li>My School Coach (mantelzorg).</li> <li>Elance-coach (voor meisjes).</li> <li>Topscore-Fit (voor een gezondere leefstijl - jongens).</li> <li>Expeditie Jij (voor een gezondere leefstijl)</li> <li>Alleen Jij Bepaalt (voor positieve sportieve levensstijl)</li> <li>RT.</li> <li>Huiswerkklassen.</li> <li>Leerlingenraad.</li> </ul> <p>School onderhoudt de contacten en ondersteunt indien nodig.</p>

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
TOS	<p>Iedere leerling met een gediagnosticeerde <u>TOS</u> (taalontwikkelingsstoornis) krijgt een <u>TOS-kaart</u> met individuele compensaties en faciliteiten, zoals <u>tijdverlenging</u> bij toetsen en gebruik van hulpmiddelen, bijv. van een <u>beeldwoordenboek</u>.</p> <p>Individuele ondersteuning vanuit <u>Viertaal</u>.</p>
NT2	<p>Iedere <u>NT2- leerling</u> krijgt een <u>kaart</u> met individuele compensaties en faciliteiten, zoals <u>tijdverlenging</u> bij toetsen en gebruik van evt. <u>hulpmiddelen</u>, zoals een <u>beeldwoordenboek</u>.</p> <p>Individuele ondersteuning van deze leerlingen.</p>

