

PTO- ONDERBOUW



september 2024

Voorwoord

Welkom in het eerste/tweede leerjaar.

Het Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht heeft voor alle onderbouwklassen een programma van toetsing. Dit programma van toetsing (PTO) wordt jaarlijks gepubliceerd op onze website (www.abcnorderlicht.nl). Het is een overzicht van alle te behandelen onderwerpen en af te nemen toetsen gedurende het schooljaar. Tevens zijn de overgangsnormen in dit document beschreven.

In dit PTO staan alle vakken vermeld waarin de leerlingen in het eerste/tweede leerjaar les krijgen. Zowel voor de leerling als voor de docent is de lesstof vastgelegd met betrekking tot voorbereiding, afname en beoordeling.

We wensen jullie een prettig en succesvol eerste/tweede leerjaar toe!

Mevrouw Van der Stelt
Teammanager onderbouw

De heer Lammerse
Teammanager onderbouw

Uitleg PTO onderbouw

Het programma van toetsing bevat een lijst van alle vakken waarin de leerlingen les krijgen. Voor zowel de leerling als de docent is de lesstof vastgelegd met betrekking tot voorbereiding, afname en beoordeling. Dit biedt de leerling een overzicht van de verwachtingen.

Het programma van toetsing geeft aan hoe de lesstof wordt behandeld en op welke manier deze wordt getoetst. Hierdoor kan de leerling zien welke opdrachten nog moeten worden voltooid.

Waarom beoordelen we?

Leerlingen leveren prestaties die door docenten worden beoordeeld en gewaardeerd met cijfers of beoordelingen. Deze spelen een belangrijke rol bij het proces van overgang en advies voor elke leerling.

Wat is een toets?

Een toets is een controlepunt tijdens het leerproces van de leerling waarin wordt vastgesteld:

- de mate van beheersing van bepaalde vaardigheden
- de ontwikkeling van bepaalde vaardigheden bij de leerling
- de kennis die de leerling heeft vergaard
- de mate waarin de leerling zijn/haar kennis heeft vergroot

Een toets moet vergezeld gaan van:

- een duidelijke uitleg over de werkwijze, organisatie en beoordeling van de toets
- een heldere nabespreking

Wat betekenen de kolommen in de overzichten?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Vakcode	Cijfermeriode	Omschrijving	Kolomnaam	Weegfactor	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen SE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg

- In de eerste kolom staat de **vakcode**. De betekenis vindt u hieronder.

Vakcode	Naam	Vakcode	Naam
AK	Aardrijkskunde	IN	Informatica
BI	Biologie	LO	Lichamelijke opvoeding
DP	Dienst en produkten	MEMY	Mens en maatschappij
EC	Economie	NE	Nederlands
EN	Engels	PPZ	Praktijkprogramma EO&ZW
EO	Economie en omgeving	RE	Rekenen
FA	Frans	WI	Wiskunde
GS	Geschiedenis	ZW	Zorg en Welzijn

- De tweede kolom geeft de **cijferperiode** aan.
 - Per 1 is periode 1
 - Per 2 is periode 2
 - Per 3 is periode 3
- De derde kolom **omschrijving** geeft aan welke stof exact wordt behandeld, zodat duidelijk is wat wanneer moet worden geleerd of gedaan. Bijvoorbeeld, welke hoofdstukken en/of onderdelen. Samen met de laatste kolom moet duidelijk zijn waar de toets of opdracht over gaat.
- De vierde kolom geeft het **toetsnummer** aan. De letters in de code betreffen het vak en het nummer is het volgnummer. Let op;
 - Codes met 111, 112 enz. zijn codes voor de toetsen in periode 1
 - Nummers met 211, 212 enz. zijn codes voor de toetsen in periode 2
 - Codes zoals 311, 312 enz zijn codes voor de toetsen in periode 3
- De **weging** van de toets staat in de vijfde kolom en geeft aan hoe zwaar deze toets meetelt in vergelijking met andere toetsen. Een toets kan respectievelijk 1, 2, 3 of 4 keer meetellen voor het rapportcijfer.
- De zesde kolom bevat de **duur** van de toets in minuten.
- In kolom acht **Eindtermen SE** vindt u de nummers van de eindtermen (kerndoelen). (Wat moet de leerling kennen of kunnen voor het vak.)
- Kolom 9 geeft aan hoe de stof wordt getoetst:
 - PW = proefwerk
 - SO = schriftelijke overhoring
 - PO = praktische opdracht
 - OV = overig
 - Presentatie
- Kolom 10 geeft aan welke vorm de toets dan heeft. De kennis en vaardigheden van de leerling kunnen op verschillende manieren worden getoetst, en dit staat hier beschreven.
- In kolom 11 vindt u een uitgebreidere uitleg van de stof die wordt getoetst.

Cijfers/Rapporten

Voor al deze toetsen en opdrachten worden cijfers gegeven. Deze zijn zichtbaar in Magister.

Elke periode wordt afgesloten met een rapport. Het rapportcijfer per vak is het gemiddelde van alle cijfers uit die periode en de voorgaande periodes (een voortschrijdend gemiddelde). Dit cijfer komt op het rapport voor dat vak te staan. Op het Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht werken we met vier periodes, dus er zijn ook vier rapporten. Het voortschrijdend gemiddelde is bepalend voor de overgang.

Rapport 1 wordt beschouwd als tussenrapporten. In deze gevallen krijgen leerlingen de rapporten uitgereikt, en alleen als er een onvoldoende rapport is of als er actieve OPP-doelen zijn, worden leerlingen en ouders/verzorgers uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Voor het tweede en derde rapport ontvangen alle ouders een uitnodiging van de mentor(en).

Inhalen

Gemist werk wordt aanvankelijk genoteerd als code 'Inh' (Inhalen) en moet zo snel mogelijk door de leerling worden ingehaald, anders wordt het genoteerd als een werkelijk behaald cijfer van 1,0. De leerling is hier zelf verantwoordelijk voor en moet zelf contact opnemen met de docent. De leerling heeft in principe twee lesweken om het gemiste werk in te halen. Voordat een 1,0 wordt gegeven, overlegt de vakdocent eerst met de mentor(en) en de Teammanager.

Vakcode	Cijferperiode	Omschrijving	Kolomkop	Weegfactor	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen SE	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
AK	Per1	Topografie Nederland	Per1	1	20 min		Kaartbeeld AK8	SO	Schriftelijk	Nederland provincies en hoofdsteden
AK	Per1	SO Weer en Klimaat	Per1	1	20 min		AK 5.1 5.2 5.3 5.4	SO	Schriftelijk	Hoofdstuk 2 paragraaf 1 tm 4
AK	Per1	Repetitie Weer en Klimaat	Per1	3	50 min	TW1	AK 5.1 5.2 5.3 5.4	PW	Schriftelijk	Hoofdstuk 2 paragraaf 1 tm 8
AK	Per1	Verken Noord	Per1	2	200 min		AK 3.2 3.3 3.4 3.5	PO	Praktische opdracht	Maak een kaart van Amsterdam Noord en zet daar 10 plekken in die voor jou belangrijk zijn. Maak hier ook een foto van en verwerk die op je kaart.
AK	Per2	Topografie Europa	Per2	1	20 min		Kaartbeeld AK8	SO	Schriftelijk	Europa landen (en hoofdsteden voor kader)
AK	Per2	SO Arm en rijk	Per2	1	20 min		AK13 AK14	SO	Schriftelijk	Hoofdstuk 3 paragraaf 1 tm 4
AK	Per2	Repetitie Arm en rijk	Per2	3	50 min		AK13 AK14	PW	Schriftelijk	Hoofdstuk 3 paragraaf 1 tm 8
AK	Per2	Vlog ecologische voetafdruk	Per2	2	100 min		AK 5.8 5.9	PO	Praktische opdracht	Maak een vlog waarin je laat zien hoe jij je ecologische voetafdruk verkleind
AK	Per3	Topografie Wereld	Per3	1	20 min		Kaartbeeld AK5 AK6	SO	Schriftelijk	Wereld landen (en hoofdsteden voor kader)
AK	Per3	SO Water	Per3	1	20 min		AK 11.1 11.2 11.6	SO	Schriftelijk	Hoofdstuk 4 paragraaf 1 tm 4
AK	Per3	Repetitie Water	Per3	3	50 min	TW3	AK 11.1 11.2 11.6	PW	Schriftelijk	Hoofdstuk 4 paragraaf 1 tm 8
AK	Per3	Veldwerk	Per3	2	200 min	TW3	AK 3.2 3.3 3.4 3.5	PO	Praktische opdracht	Veldwerkopdracht waarin de leerlingen proefjes doen in en op het water in Landelijk Noord
BI	Per1	Thema (1) planten en dieren	Per1	1	50 min	Anders	28, 31	PW	Digitaal	Leren: Basisstof 1 tm 7 + extra stof
BI	Per1	Thema (2) Organen en cellen	Per1	1	50 min	Anders	28, 32	PW	Digitaal	Leren: Basisstof 1 tm 7 extra stof
BI	Per1	Practicum microscopie	Per1	1	50 min	Anders	29, 31	PW	Praktische opdracht	Leren: Tekenregels
BI	Per2	Thema (3) Ordening	Per2	1	50 min	Anders	28, 32	PW	Digitaal	Leren: Basisstof 1 tm 7 + extra stof
BI	Per2	Practicum determineren	Per2	1	50 min	Anders	31, 32, 33	PW	Praktische opdracht	Leren: De 4 rijken en hun kenmerken
BI	Per2	Thema (4) Stevigheid en beweging	Per2	1	50 min	Anders	34, 35	PW	Digitaal	Leren: Basisstof 1 tm 6 + extra stof
BI	Per3	Thema (5) Waarneming en gedrag	Per3	1	50 min	Anders	28, 29, 32, 34	PW	Digitaal	Leren: Basisstof 1 tm 6 + extra stof
BI	Per3	Thema (6) Voortplanting bij planten en dieren	Per3	1	50 min	Anders	28, 29, 30	PW	Digitaal	Leren: Basisstof 1 tm 6 + extra stof
BI	Per3	Eindtoets Thema 1 t-m 6	Per3	2	50 min	TW3	28, 29, 30, 32, 34	PW	Digitaal	Leren: Thema 1 tm 6. Van elk thema telkens 7 basisstoffen leren.
BV	Per1	Objecten analyseren en terugbrengen tot basisvormen	Per1	1	100 min	TW1	55	PO	Praktische opdracht	Basis vormen leren maken met behulp van het tekengereedschap
BV	Per1	Begrijpen en toepassen van licht en schaduw	Per1	1	100 min	TW1	55	PO	Praktische opdracht	Stel een stillleven samen door het verzamel alledaagse voorwerpen en composities te creëren
BV	Per1	Portfolio presenteren	Per1	1	5 min	TW1	55	PO	Praktische opdracht	Reflecteren
BV	Per2	Verbinding leggen tussen emotie en vorm.	Per2	1	50 min	Anders	54	PW	Schriftelijk	Culturele activiteit 1 inclusief verslag
BV	Per2	Ideeen vertellen in 3D beeld	Per2	1	100 min	Anders	54	PO	Praktische opdracht	Creer kunstwerk dat een specifieke emotie oproept.

BV	Per2	Exposeren en reflecteren	Per2	1	100 min	LOBW2	54	PO	Praktische opdracht	Werk tentoonstellen
BV	Per3	Fotografie en identiteit	Per3	1	100 min	Anders	56	PW	Schriftelijk	Culturele activiteit 2 inclusief verslag
BV	Per3	Observatievaardigheden verbeteren	Per3	1	100 min	Anders	56	PO	Praktische opdracht	Fotoserie creëren
BV	Per3	Portfolio presenteren	Per3	1	5 min	TW3	56	PO	Presentatie	Eind presentatie
EN	Per1	Stepping Stones Theme 1	Per1	2	40 min	Anders	11,12,13,15,17	PW	Schriftelijk	Leren: woorden, zinnen en grammatica
EN	Per1	Leesvaardigheid	Per1	2	40 min	Anders	12,13	PW	Schriftelijk	Leesboek op niveau
EN	Per1	Luistervaardigheid	Per1	1	40 min	Anders	11,13	PW	Schriftelijk	Luisterfragment gebaseerd op thema 1
EN	Per2	Stepping Stones Theme 2	Per2	2	40 min	Anders	11,12,13,15,17	PW	Schriftelijk	Leren: woorden, zinnen en grammatica
EN	Per2	Leesvaardigheid	Per2	2	40 min	Anders	12,13	PW	Schriftelijk	Leesboek op niveau
EN	Per2	Mondeling	Per2	2	10 min	Anders	15,16	PW	Mondeling	Mondelingevaardigheid
EN	Per3	Stepping Stones Theme 3	Per3	2	40 min	TW3	11,12,13,15,17	PW	Schriftelijk	Leren: woorden, zinnen en grammatica
EN	Per3	Leesvaardigheid	Per3	2	40 min	Anders	12,13	PW	Schriftelijk	Leesboek op niveau
EN	Per3	Luistervaardigheid	Per3	1	40 min	Anders	11,13	PW	Schriftelijk	Luisterfragment gebaseerd op thema 3
GS	Per1	Het leven van de eerste mensen.	Per1	2	50 min	Anders	37	SO	Schriftelijk	Hoofdstuk 1
GS	Per1	De Romeinen	Per1	2	50 min	Anders	41	SO	Schriftelijk	Hoofdstuk 2
GS	Per2	Heren, Horigen en Heiligen	Per2	2	50 min	Anders	36	SO	Schriftelijk	Hoofdstuk 3
GS	Per2	Koopliden, kerken en staten	Per2	2	50 min	Anders	38	SO	Schriftelijk	Hoofdstuk 4
GS	Per2	Stadswandeling	Per2	1	200 min	Anders	40	PO	Praktische opdracht	Opdracht bij stadswandeling
GS	Per3	Een nieuwe wereld	Per3	2	50 min	Anders	37,39	SO	Schriftelijk	Hoofdstuk 5
GS	Per3	Een gouden tijd	Per3	2	50 min	TW3	36	SO	Schriftelijk	Hoofdstuk 6
GS	Per3	PO: Ketu Koti	Per3	1	200 min	Anders	43	PO	Praktische opdracht	Opdracht bij Ketu-Koti week en lessenserie
IN	Per1	Hardware-Software	Per1	1	30 min	Ondersteund aan andere vakken		PO	Schriftelijke toets	Basiskennis Hardware en Software
IN	Per1	Microsoft Word	Per1	1	40 min			PO	Practische opdracht	Praktische opdracht Word 2
IN	Per2	Microsoft PowerPoint	Per2	1	40 min			PO	Practische opdracht	Praktische opdracht PowerPoint 1
IN	Per2	VLOG maken	Per2	1	40 min			PO	Practische opdracht	Praktische opdracht VLOG Ecologische voetafdruk, Vakoverstijgende opdracht met Aardrijkskunde

IN	Per3	Microsoft Word	Per3	1	40 min		Ondersteune nd aan andere vakken	PO	Practische opdracht	Praktische opdracht Word 3
IN	Per3	Microsoft Excel	Per3	1	40 min		Ondersteune nd aan andere vakken	PO	Practische opdracht	Praktische opdracht Excel
LO	Per1	In samenwerking of alleen verschillende sportactiviteiten uitvoeren	Per1	1	100 min	Anders	53,54,55,56,57,58	PO	Praktische opdracht	Stoeien en vechten-Balanceren en vallen-Trappen, schieten en mikken-Rollen, duikelen en draaien-klimmen en klauteren
LO	Per2	In samenwerking of alleen verschillende sportactiviteiten uitvoeren	Per2	1	100 min	Anders	53,54,55,56,57,58	PO	Practische opdracht	Springen en landen-Gooien, vangen, slaan en mikken-Gaan en lopen-Zwaaien en slingeren-Bewegen op muziek
LO	Per3	In samenwerking of alleen verschillende sportactiviteiten uitvoeren	Per3	1	100 min	Anders	53,54,55,56,57,58	PO	Practische opdracht	Trappen, schieten en mikken-Gaan en lopen-Gooien, vangen, slaan en mikken-Springen en landen
NE	Per1	Lezen-spreken	Per1	1		Anders	1,2,3,4,5,8,9,10	PW	Schriftelijk	blok 3 nieuwsbericht schrijven
NE	Per1	Taalverzorging	Per1	1	50 min	Anders	1,2,6,9,10	PW	Schriftelijk	blok 2 werkwoorden-zelfstandignaamwoorden
NE	Per1	Lezen-schrijven	Per1	1		Anders	1,2,3,4,5,8,9,10	PW	Schriftelijk	blok 5 social media
NE	Per2	Lezen-schrijven	Per2	1		Anders	1,2,3,4,5,8,9,10	PW	Schriftelijk	blok 6 verhaalsoorten
NE	Per2	Onderzoeksopdracht	Per2	1		Anders	1,2,3,4,5,8,9,10	PW	Verslag	onderwerp onderzoeken
NE	Per2	Taalverzorging	Per2	1	50 min	Anders	1,2,6,9,10	PW	Schriftelijk	blok 4 werkwoorden -persoonsvorm
NE	Per2	Spreken	Per2	1		Anders	1,2,5,(6of7),9,10	PW	Mondeling	voorlezen
NE	Per3	Lezen-schrijven	Per3	1		Anders	1,2,3,4,5,8,9,10	PW	Schriftelijk	blok 8 reclame
NE	Per3	Taalverzorging	Per3	1	50 min	Anders	1,2,6,9,10	PW	Schriftelijk	blok 7 bouwplannen
NE	Per3	Onderzoeksopdracht	Per3	1		Anders	1,2,3,4,5,8,9,10	PW	Schriftelijk	blok 10 vrije tijd
NE	Per3	Presentatie	Per3	1		TW3	1,2,5,(6of7),8,9,10	PW	Presentatie	boekbespreking- presentatie
RE	Per1	Hoofdstuk1 Tafels automatiseren	Per1	1	50 min	Anders	WI-K- 1 en 2	PW	Schriftelijk	Tafels 1 tm 12, deelsommen
RE	Per2	Hoofdstuk2 Getallen	Per2	2	50 min	Anders	WI-K- 1, 2 en 5	PW	Schriftelijk	Werken met getallen, grote getallen, ordenen, Denimale getallen, negatieve getallen, bewerkingen, vermenigvuldigen met 10 100 en 1000 en afronden
RE	Per3	Hoofdstuk3 Verhoudingen	Per3	2	50 min	Anders	WI-K- 3, 4, 7 en 8	PW	Schriftelijk	Verhoudingen in tabel, vergelijken met verhoudingstabellen, handige percentages, procententabellen, nieuwe prijs berekenen, Toenamen en afname met procenten
RE	Per3	Hoofdstuk4 Wiskundige vaardigheden	Per3	0	50 min	Anders	WI-K- 3 en 8	PW	Schriftelijk	Gebruiken van passen, geodriehoek, koershoekmeter en rekenmachine
STV	Per1	Studievaardigheid 1	Per1	1		Anders				
STV	Per2	Studievaardigheid 2	Per2	1		Anders				
STV	Per3	Studievaardigheid 3	Per3	1		Anders				

WI	Per2	Hoofdstuk 1 Ruimtefiguren	Per2	2	50 min	Anders	WI-K-2, 3, 5 en 6	PW	Schriftelijk	Wiskundige ruimtefiguren, kubus en uitslag, kubus en vierkant, balk en rechthoek, cilinder en cirkel, Piramide en prisma
WI	Per2	Hoofdstuk 3 Assenstelsel	Per2	2	50 min	Anders	WI-K-2, 4, 7 en 8	PW	Schriftelijk	Windrichtingen, GPS-coördinaten, assenstelsel, assenstelsel uitbreiden
WI	Per2	Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken	Per2	2	50 min	Anders	WI-K-2, 4, 5 en 6	PW	Schriftelijk	Lijnen, hoeken, hoeken meten, hoeken tekenen en kijklijnen
WI	Per3	Hoofdstuk 6 Breuken en procenten	Per3	2	50 min	Anders	WI-K-1, 2, 3, 5 en 7	PW	Schriftelijk	Breuken, breuken op de rekenmachine, breuken en procenten, rekenen met procenten, nieuwe prijs berekenen, procenten berekenen
WI	Per3	Hoofdstuk 7 Eenheden	Per3	2	50 min	Anders	WI-K-2, 4, 5	PW	Schriftelijk	Grootheden en eenheden, eenheden van lengte, eenheden van oppervlakte, eenheden van tijd, eenheden van gewicht, eenheden van inhoud, eenheden van snelheid en eenheden van informatie
WI	Per3	Hoofdstuk 8 Tabel, grafiek en formule	Per3	2	50 min	TW3	WI-K-2, 3, 4, 5, 7 en 8	PW	Schriftelijk	Tabellen, Grafieken, formules, formules veranderen