

PTA T&T leerjaar 3&4

| Periode en code | EXAMENPROGRAMMA* | | | Inhoud schoolexamen | Toetsvorm en -duur | Herkansing | Weging |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <i>Wanneer vindt de toets plaats?</i> | <i>Systematisch werken en vraagstukken (B en F) Wat moet je kennen en kunnen?</i> | <i>Welke kennis en vaardigheden (A en E) worden binnen deze opdracht beoordeeld?</i> | <i>Werkvelden (D) In de context van welke werkvelden laat je zien wat je kan en weet?</i> | <i>Hoe kan je je voorbereiden op de toets (welke opdrachten/projecten ga je doen)?</i> | <i>Met welk type toets/opdracht laat je zien wat je kan?</i> | <i>Wel of niet herkansbaar?</i> | <i>Hoe weegt deze toets mee?</i> |
| Leerjaar 3, Periode 1 | Je kunt: - op een systematische manier levensechte opdrachten uitvoeren van een externe opdrachtgever: oriënteren, ontwerp/plan van aanpak maken, uitvoeren, afstemmen met de opdrachtgever, bijstellen, afronden, en de opdracht en het eigen handelen evalueren (B); - hierbij – waar mogelijk - laten zien wat de invloed is op duurzaamheid, gezondheid, technologie en globalisering (F). | A3, B1, E2, E3, E6, E8 | Voeding, ICT | Ontwerp een design oesterzwam kwekerij voor op ieder aanrecht | Prototype | niet | 15% |
| Leerjaar 3, Periode 2 | | A5, E7, A4, E4 | Wonen en leefomgeving | Toekomstgericht bouwen | Maquette / 3D | Niet | 15% |
| Leerjaar 3, Periode 3 | | A8, E1, B2, C1 | Mobiliteit, transport en logistiek. Culturele creativiteit, Sport en medisch | Kies uit vier opdrachten Tech Campus. | Presentatie. | Niet | 15% |
| | | | | | | | |
| Leerjaar 4, Periode 1 | | A7, A3, E5, F1 | Wonen en leefomgeving | Groene douche; hergebruik van douchewater om de wc door te spoelen | Maquette | Niet | 15% |
| Leerjaar 4, Periode 2 | | A1, A2, A6 E5 | Innovatief ondernemerschap | Slim en comfortabel wonen | Prototype | Niet | 15% |
| Leerjaar 4, Periode 3 | | | | Portfolio | Presentatie | Wel | 25% |
| | Programma specifieke kennis en vaardigheden die apart getoetst worden (E): | In relatie tot welk werkveld (D)? | Inhoud schoolexamen | Toetsvorm en -duur | Herkansing? | Weging | |
| | | | | | | | |
| <p align="center">Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (SE<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE T&T</p> | | | | | | | |
| <p>* Elke ppg opdracht bevat een LOB component en draagt daarbij bij aan de opbouw van het loopbaandossier van de leerling. De LOB doelen worden verantwoord in het LOB PTA van de school (onderdeel C examenprogramma)¹.</p> | | | | | | | |

¹ Voorbeeldmatig geformuleerd, afhankelijk van de keus van de school rond de schoolexaminering van LOB. De te beoordelen leerdoelen van onderdeel C kunnen ook in dit PTA worden opgenomen onder de kolom 'examenprogramma'.

