

Aannamebeleid 2024-2025

1.1 Tijdspad

Januari 2024

29 januari t/m 18 februari: Voorlopig advies

31 januari: Open middag Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht tussen 15:00 en 18:00

Maart 2024

4 maart t/m 8 maart: Brief inschrijving ELK

13 maart: Open avond Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht tussen 17:00 en 20:00

15 maart: Uitslag doorstroomtoets en definitief advies

20 maart t/m 31 maart: Inschrijven in ELK

26 maart t/m 12 april: Intake gesprekken Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht

1.2 Aannamebeleid

Het Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht biedt onderwijs aan op VMBO Basis (B), Kader (K) en Theoretisch niveau (TL). Gezien de bijhorende leerlijnen voor deze niveaus is hieronder een overzicht te vinden van de verwachte uitkomsten van de M8 Cito resultaten die passen bij toelating op dat niveau. Deze verwachtingen worden gesteld in verband met aansluiting op het geboden onderwijs op het Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht.

	VMBO B	VMBO K	VMBO TL
IQ	75 - 90	96 - 100	101 - 107
DLE	30 - 38	38 -45	45 - 60
Leerachterstand	35 % - 50 %	25% - 35%	maximaal 25 %
Niveau	Streven 1F	1F	1F, liefst richting 1S

1.3 Richtlijnen met betrekking tot ondersteuningsbehoeften

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg- ondersteuning vmbo	<ul style="list-style-type: none">➤ Kleine klassen (16 -22) met veel aandacht voor individuele leerling.➤ Mentoren monitoren de leerlingen en hebben een intensieve preventieve signaleringsfunctie, waarop in samenspraak met de zorgcoördinator en ouder(s)/verzorger(s) een passend aanbod gezocht kan worden voor de leerling.

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal en Rekenen	<ul style="list-style-type: none">➤ Alle leerlingen maken een diagnostische test, Testsuite 7 op het referentieniveau 1F, 2F of 3F van het programma <u>Muiswerk</u>. Dat zoekt voor elke leerling op individuele basis exact uit wat hij of zij nodig heeft.➤ De leerlingen werken tijdens de Pluslessen met een individueel adaptief programma <u>Numo</u> om de achterstanden proberen weg te werken.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>RT</u> (remedial teaching) wordt verzorgd voor de leerlingen die dat echt nodig lijken te hebben en dat ook willen. ➤ De programma's van wiskunde, economie en rekenen zijn op elkaar afgestemd, zodat rekenen integraal verbonden is met de praktische uitvoer en er een horizontale en verticale leerlijn is
Dyslexie en NT2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iedere leerling met dyslexie krijgt een <u>Dyslexiekaart</u>, met daarop genoteerd de individuele compensaties en faciliteiten, zoals bijvoorbeeld <u>tijdverlenging</u> bij toetsen en eventuele vergrotingen. ➤ Spelling mag de beoordeling van een toets niet beïnvloeden. Als spelling wél onderdeel van de leerstof is, zoals bij spellingtoetsen, wordt de beoordeling aangepast.
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iedere leerling met dyscalculie krijgt een <u>Dyscalculiekaart</u>, met daarop genoteerd de individuele compensaties en faciliteiten, zoals bijvoorbeeld <u>tijdverlenging</u> bij toetsen en gebruik van hulpmiddelen, zoals een <u>tafelkaart</u> en/of rekenmachine.
TOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iedere leerling met een gediagnosticeerde taalontwikkelingsstoornis (TOS) krijgt een <u>TOS-kaart</u> met individuele compensaties en faciliteiten, zoals <u>tijdverlenging</u> bij toetsen en gebruik van hulpmiddelen, bijv. van een <u>beeldwoordenboek</u>. ➤ Individuele ondersteuning vanuit <u>Viertaal</u>.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie concentratie en studievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gespreksonderwerp bij de <u>mentor-/LOB</u> (loopbaan oriëntatie begeleiding)-<u>gesprekken</u> en het mentoruur. ➤ Eventueel inzet <u>Doelenkaart/Check in-Check out</u> met gerichte doelen op dit vlak. ➤ De mogelijkheid voor een <u>Jippie</u>. ➤ <u>Adviezen</u> voor de docenten van deze leerlingen bij de klassenoverzichten voor tijdens de lessen. ➤ Eventueel inzet van <u>My School Coach</u> van Dock. ➤ Zo nodig <u>onderzoek</u> van de leerling door de orthopedagoog. ➤ Studievaardigheden bestaat uit een training in executieve vaardigheden en werkt met 'echte opdrachten' vanuit de verschillende vakken om de studievoordigheden aan te leren. Planagenda is de leidraad. ➤ Tijdens alle vakken, in bovenbouw met name, binnen het beroepsgerichte vak/praktijkgericht programma

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden en omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Signaleringslijst Meten is Weten</u> uitzetten voor deze leerlingen bij de docenten, leerling, ouder(s)/verzorger(s). ➤ <u>SoVa</u> (sociale vaardigheidstraining)-<u>training</u> of <u>Rots en Water</u> wordt aangeboden aan de leerlingen die dit nodig blijken te hebben.
Angst en stemming (incl. faalangst)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Signalering <u>screeningslijst GGD 'Jij en je gezondheid'</u> in leerjaar 1 en 3 door de jeugdverpleegkundige. ➤ <u>FRT</u> (faalangstreductietraining) wordt aangeboden aan de leerlingen die dit nodig blijken te hebben.
Middelen-gebruik en verslaving	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Signalering <u>screeningslijst GGD 'Jij en je gezondheid'</u> in leerjaar 1 en 3 door de jeugdverpleegkundige. ➤ Bij vermoedens van ernstige problematiek doorverwijzen naar de <u>OKA</u> (ouder kind adviseur). ➤ Preventief programma <u>Frisse start</u> inzetten door de mentor.